

UNIVERSITY OF CALCUTTA
SYLLABUS
B.A. Honours in Education (EDCH)
Choice Based Credit System

SEMESTER-1

COURSE TITLE-

CC-1 Introduction to Education (শিক্ষা প্রসঙ্গ)

CC-2 History of Indian Education (ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাস)

CC-1, শিক্ষা প্রসঙ্গ

Unit-1: শিক্ষার ধারণা

- শিক্ষার সংকীর্ণ এবং ব্যাপক ধারণা
- শিক্ষার অর্থ, প্রকৃতি ও পরিধি
- শিক্ষার লক্ষ্য - ব্যক্তিগত, সামাজিক, বৃত্তিমূলক এবং গনতান্ত্রিক
- ডেলর কমিশনের (Delor's Commission) আলোকে আধুনিক শিক্ষার লক্ষ্য

Unit-2: শিক্ষার উপাদানসমূহ

- শিক্ষার্থী: শিক্ষার্থীদের উপর বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব
- শিক্ষক: একজন উত্তম শিক্ষকের গুণাবলী ও কর্তব্যসমূহ
- পাঠ্যক্রম: ধারণা এবং প্রকারভেদ
- সহপাঠ্যক্রম কার্যাবলী: অর্থ, গুরুত্ব এবং তাৎপর্য
- শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান বা বিদ্যালয়: অপ্রথাগত, প্রথাগত ও প্রথাবহির্ভূত শিক্ষা ও তাদের আন্তঃসম্পর্ক

Unit-3: শিক্ষার সংস্থাসমূহ

- গৃহ বা পরিবার
- শিক্ষালয় বা বিদ্যালয়
- রাষ্ট্র
- গনমাধ্যম: দূরদর্শন, সংবাদপত্র, বেতার, এবং চলচ্চিত্র বা সিনেমা

Unit-4: শিক্ষায় শিশুকেন্দ্রিকতা ও ক্রীড়াভিত্তিক শিক্ষা

- শিক্ষায় শিশুকেন্দ্রিকতার ধারণা
- শিক্ষায় শিশুকেন্দ্রিকতার বৈশিষ্ট্য এবং তাৎপর্য
- ক্রীড়া ও কর্মের ধারণা
- ক্রীড়াভিত্তিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্য- কিন্ডারগার্টেন, মন্তেসরী ও প্রকল্প পদ্ধতি

GANGADHARPUR MAHAVIDYAMANDIR

MODEL QUESTION

SEM-1, SUB-EDUCATION (HONOURS)

INTRODUCTION TO EDUCATION

COURSE- CC1

1. **যেকোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।** **10x3=30**
 - a. শিশুকেন্দ্রিকতার অর্থ কী? শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষাব্যবস্থায় বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
 - b. শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য বলতে কি বোঝায়? শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্যের সমর্থনে যুক্তি দাও। শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্যের কী কী অসুবিধা বর্তমান?
 - c. শিক্ষার একটি কার্যকরী সংস্থা হিসাবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা কর।
 - d. সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী কাকে বলে? সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর বিভিন্ন নীতিগুলি ব্যাখ্যা কর।
2. **যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।** **5x5=25**
 - a. শিক্ষার প্রকৃতি লেখ।
 - b. খেলা ও কাজের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
 - c. গনমাধ্যম হিসাবে দূরদর্শনের ভূমিকা আলোচনা কর।
 - d. কিন্ডারগার্টেন শিক্ষা ব্যবস্থায় বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
 - e. ডেলরস কমিশনের সুপারিশ অনুসারে শিক্ষার স্তম্ভগুলি কী কী?
 - f. অ-নিয়ন্ত্রিত ও প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখ।
3. **যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।** **2x5=10**
 - a. বংশগতি বলতে কী বোঝায়?
 - b. উপহার ও কাজ কী?
 - c. খেলাভিত্তিক শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
 - d. শিক্ষার গনতাত্ত্বিক লক্ষ্য কী?
 - e. রাষ্ট্রের দুটি শিক্ষামূলক কার্যাবলী উল্লেখ কর।
 - f. পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও।

2018

EDUCATION – HONOURS

Paper : CC-1

(Introduction to Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো। এর মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য? ৮+২
- (খ) একজন আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলিসমূহ বর্ণনা করো। ১০
- (গ) শিক্ষার একটি কার্যকরী সংস্থা হিসাবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) 'শিশুকেন্দ্রিকতার' অর্থ কী? শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ২+৮

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) 'ডেলরস কমিশন'-এর সুপারিশ অনুসারে 'শিক্ষার চারটি' স্তর কী কী? ১+৪
- (খ) 'শিক্ষার উপাদান'সমূহ কী? শিক্ষার প্রধান উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করো।
- (গ) গণমাধ্যম হিসাবে দূরদর্শনের ভূমিকা আলোচনা করো।
- (ঘ) খেলা ও কাজের মধ্যে পার্থক্য করো।
- (ঙ) প্রজেক্ট পদ্ধতির বিভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখ করো।
- (চ) শিক্ষার ব্যুৎপত্তিগত অর্থটি বলো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫

- (ক) খেলাভিত্তিক শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) বংশগতি বলতে কী বোঝায়?
- (গ) 'পরীক্ষা শিক্ষা সংস্থা' বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রমের সংজ্ঞা দাও।
- (ঙ) 'ডাইডেকটিক্ যন্ত্র' কী?
- (চ) সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলির চারটি উদাহরণ দাও।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions : 10×3
 - (a) Discuss, in details, the individualistic and socialistic aims of education. Which of these is more acceptable? 8+2
 - (b) Describe the qualities of an ideal teacher. 10
 - (c) Discuss the role of school as an effective agency of education. 10
 - (d) What is meant by 'child-centricism'? Discuss the characteristics of a child-centric educational system. 2+8
 2. Answer **any five** questions : 5×5
 - (a) What are the 'four pillars' of education, according to the recommendation of Delors Commission?
 - (b) What are the factors of education? Explain the major factors of education. 1+4
 - (c) Discuss the role of television as mass-media.
 - (d) Distinguish between play and work.
 - (e) State the different stages involved in the Project Method.
 - (f) State the etimological meaning of the term Education.
 3. Answer **any five** questions : 2×5
 - (a) Write two characteristics of play-way in education.
 - (b) What is heredity?
 - (c) What is meant by an 'Informal Agency of Education'?
 - (d) Define activity based curriculum.
 - (e) What is 'Didactic Apparatus'?
 - (f) Give four examples of co-curricular activity.
-

2019

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-1

(Introduction to Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩
- (ক) শিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে ডেলর কমিশনের অভিমত গুরুত্ব সহকারে আলোচনা করো। ১০
- (খ) পাঠক্রমের আধুনিক ধারণাটি লেখো। বিভিন্ন ধরনের পাঠক্রমের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ৩+৭
- (গ) শিক্ষার সংস্থাগুলির ভাগগুলি লেখো। শিক্ষার সংস্থা হিসাবে গণমাধ্যমের ভূমিকা আলোচনা করো। ২+৮
- (ঘ) খেলাভিত্তিক শিক্ষার ধারণাটি ব্যক্ত করো। কিন্ডারগার্টেন শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ৪+৬
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৫
- (ক) শিক্ষার পরিধি বর্ণনা করো।
- (খ) শিক্ষার গণতান্ত্রিক লক্ষ্যটি আলোচনা করো।
- (গ) সহপাঠক্রমিক কার্যাবলির বিভিন্ন ভাগগুলি উল্লেখ করো।
- (ঘ) নিয়ন্ত্রিত ও অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষার সংস্থার মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখো।
- (ঙ) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (চ) মস্তেসরি শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫
- (ক) শিক্ষার দুটি আধুনিক সংজ্ঞা লেখো।
- (খ) শিক্ষাকে অভিযোজনের প্রক্রিয়া বলা হয় কেন?
- (গ) শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্যটি কী?
- (ঘ) সুশিক্ষকের দুটি ব্যক্তিগত ও দুটি বৃত্তিগত গুণাবলি উল্লেখ করো।
- (ঙ) শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে দূরদর্শনের দুটি সীমাবদ্ধতা লেখো।
- (চ) শিশুর শিক্ষায় পরিবারের যে-কোনো দুটি কাজ আলোচনা করো।

Please Turn Over

2020

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-1

(Introduction to Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষার সংকীর্ণ ও ব্যাপক অর্থের ব্যাখ্যা করো। ৫+৫
- (খ) একজন সুশিক্ষকের ব্যক্তিগত ও পেশাগত গুণাবলি আলোচনা করো। ৫+৫
- (গ) গণমাধ্যম বলতে কী বোঝো? শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে রেডিও-র গুরুত্ব আলোচনা করো। ২+৮
- (ঘ) খেলাভিত্তিক শিক্ষার পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো ও মস্তেসরি শিক্ষা পদ্ধতির যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। ৫+৫

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষার বৃত্তিমূলক লক্ষ্য সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো। ৫+৫
- (খ) পাঠ্যক্রমের যে-কোনো পাঁচটি প্রকার সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (গ) খেলা ও কাজের মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি পার্থক্য লেখো।
- (ঘ) শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে পরিবারের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঙ) শিক্ষার্থীর ওপর বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (চ) শিক্ষাক্ষেত্রে সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলির যে-কোনো পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে ডেলর কমিশনের চারটি স্তম্ভ উল্লেখ করো। ২×৫
- (খ) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (গ) আধুনিক বিদ্যালয়ের দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করো।
- (ঘ) শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) প্রজেক্ট পদ্ধতির স্তরগুলি উল্লেখ করো।
- (চ) 'এডুকেশন' শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখো।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Explain the narrow and broader concept of education. 5+5
- (b) Discuss the personal and professional qualities of a good teacher. 5+5
- (c) What do you mean by Mass Media? Discuss the importance of radio as an agency of education. 2+8
- (d) Write five characteristics of playway in education and discuss any five characteristics of Montessori method. 5+5

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Write a short note on vocational aim of education.
- (b) Discuss any five types of Curriculum.
- (c) Write any five differences between Play and Work.
- (d) Discuss in brief the role of family as an agency of education.
- (e) Discuss in brief the influence of heredity and environment on learners.
- (f) State any five importance of co-curricular activities in education.

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) Mention the four pillars of aims of education according to the Delor's Commission.
 - (b) State two characteristics of child-centric education.
 - (c) Mention two important functions of modern school.
 - (d) What do you mean by the individualistic aim of Education?
 - (e) Mention the steps of Project method.
 - (f) Write the etymological meaning of the term 'Education'.
-